

 I.E.H.A.G.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		 INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	Versión 01	Página 1 de 3	

FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 403
ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDADES

TENIENDO EN CUENTA LAS NOTAS DEL CUADERNO, LOS DOCUMENTOS LEÍDOS Y LOS LIBROS TRABAJADOS DURANTE EL PERÍODO RESUELVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Lectura de los derechos fundamentales consignados en la Constitución Política de Colombia.
2. Elaboración de una cartelera que promueva al cumplimiento de los derechos fundamentales consignados en la Constitución Política de Colombia.
3. Lectura de los derechos humanos de primera generación.
4. Realizar un collage de medio pliego de cartulina con noticias que hagan alusión a los derechos humanos de primera generación.
5. Lectura de los derechos humanos de segunda generación
6. Realizar un escrito reflexivo donde se compare el ideal planteado en los derechos de segunda generación y la vida actual en la sociedad colombiana. Debe estar escrito a mano, con caligrafía legible.

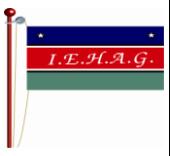
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 2 de 3

FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 403
ÁREA: ETICA Y VALORES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDAD

DURANTE LAS CLASES LOS ESTUDIANTES PRESENTARÁN EXPOSICIONES CON AYUDAS DIDÁCTICAS Y/O AUDIOVISUALES, DOCUMENTOS, RECORTES DE PRENSA, REFLEXIONES DE ACUERDO AL TEMA EN QUE SE NOTA LA MAYOR FALENCIA DE ACUERDO A LOS TRABAJADOS EN EL PERÍODO:

1. Derechos fundamentales consignados en la Constitución Política de Colombia.
2. Carta de la declaración de los derechos humanos
3. Derechos humanos de primera generación.
4. Derechos humanos de segunda generación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Página 3 de 3

FECHA:	PERIODO: I	CLEI: 403
ÁREA: ETICA Y VALORES		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ACTIVIDADES

1. TENIENDO EN CUENTA LAS TEMÁTICAS TRABAJADAS EL ESTUDIANTE LEERÁ DOCUMENTOS REFLEXIVOS RELACIONADOS CON EL TEMA DE LOS DERECHOS HUMANOS COLGADO EN LA PÁGINA DE LA ONU, A PARTIR DE LA LECTURA SE SOCIALIZARLAS IDEAS PRINCIPALES Y LOS TEMAS QUE MAYOR GENERAN DESASOSIEGO EN LA COMUNIDAD.
2. TENIENDO EN CUENTA LO LEÍDO, ELABORAR UN CRUCIGRAMA CON 15 PREGUNTAS RELACIONADOS CON EL TEMA.